

Số: 139/PGD-THCS  
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
cấp THCS, năm học 2019-2020

*Nghi Xuân, ngày 29 tháng 8 năm 2019*

Kính gửi: Trường THCS, TH-THCS toàn huyện.

Thực hiện Quyết định số 2749/QĐ-UBND ngày 16/8/2019 của UBND tỉnh về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2019-2020 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn 1422/SGDDĐT-GDPT ngày 26/8/2019 của Sở GD&ĐT Hà Tĩnh về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 đối với cấp Trung học cơ sở, Phòng GD-ĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 đối với các trường THCS, TH-THCS như sau:

#### **A. NHIỆM VỤ CHUNG**

Tăng cường quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước; Thực hiện quy hoạch mạng lưới trường theo Đề án của UBND huyện; tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục trong các nhà trường; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm đáp ứng yêu cầu thực hiện CT GDPT mới; tiếp tục điều chỉnh nội dung dạy học trong CT GDPT hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng CTGDPT mới; thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; tiếp tục đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp để giúp học sinh sau tốt nghiệp THCS thực hiện lựa chọn phù hợp cho việc học tiếp THPT hoặc học nghề; thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

#### **B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

##### **I. Xây dựng các Kế hoạch**

Các đơn vị cần tập trung cao cho việc tinh giản hồ sơ, khuyến khích việc tích hợp các Kế hoạch có nội dung tương đồng, đặc biệt các kế hoạch mang tính hình thức thành một kế hoạch để tiện theo dõi.

##### **1. Xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học:**

Căn cứ vào nhiệm vụ chung toàn ngành, tình hình thực tế của nhà trường và địa phương, các đơn vị xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 một cách khoa học, mang tính khả thi (trong đó bao gồm những nội

dung: Xây dựng CSVC; chỉ đạo xây dựng chương trình dạy học; chương trình giáo dục pháp luật, GD Hướng nghiệp; tổ chức các hoạt động trải nghiệm; dạy thêm học thêm, phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi và xây dựng môi trường Xanh-Sạch-Đẹp, an toàn.....

2. Xây dựng các Kế hoạch khác:

Kế hoạch Kiểm tra nội bộ, Kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên: Thực hiện theo hướng dẫn của Phòng.

Các kế hoạch mang tính đặc thù: Tùy thuộc vào từng đơn vị.

3. Kế hoạch kiểm định chất lượng, xây dựng trường chuẩn quốc gia:

Các đơn vị tham gia đánh giá ngoài năm học 2019-2020 (Nguyễn Trãi, Hoa Liên, Tiên Yên và Xuân Viên): Hoàn thành trước 25/10/2019.

Các đơn vị còn lại trình kế hoạch tự đánh giá cho đoàn kiểm tra khi về trường mình.

4. Xây dựng kế hoạch “Điều chỉnh chương trình dạy học các môn”: Hoàn thành trước 10/9/2019 (có thể điều chỉnh nhiều lần trong năm học).

5. Xây dựng kế hoạch mang tính đột phá của đơn vị: Phần đầu mỗi đơn vị có một nội dung hoạt động mới trong năm học 2019-2020, mang tính sáng tạo và khác biệt so với năm học trước.

## **II. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học**

Các trường nâng cao hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời để từng bước đáp ứng yêu cầu triển khai CT GDPT đổi mới. Tăng cường tự bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của nhân viên làm công tác thiết bị dạy học.

## **III. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện**

1. Tăng cường công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống cho cán bộ, giáo viên, nhân:

Các trường học tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tăng cường thực hiện lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các môn học và các hoạt động giáo dục.

Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; chú trọng xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; triển khai các giải pháp bảo đảm an toàn cho học sinh trong quá trình đưa đón, thăm quan, dã ngoại; triển khai thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học, các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng cơ chế phối hợp

giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; thực hiện giáo dục phòng chống tệ nạn xã hội, AIDS, ma túy, mại dâm và phòng, chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường, không sử dụng đồ nhựa dùng một lần; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh...

2. Đổi mới mạnh mẽ phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; đổi mới kiểm tra, đánh giá:

Tiếp tục vận dụng các phương pháp, hình thức dạy học tiên tiến, tích cực; chỉ đạo xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học. Tiếp tục quán triệt tinh thần giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán (Science - Technology - Engineering - Mathematic: STEM) trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ở những môn học liên quan.

Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh trình bày, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

Vận dụng các thành tố tích cực của mô hình trường học mới trong quá trình dạy học phù hợp với bộ môn, bài học và phù hợp với đối tượng học sinh, thực tiễn nhà trường.

Thực hiện đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: Đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập; giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra được quy định trong CT GDPT hiện hành.

Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra 1 tiết, cuối học kì, cuối năm học theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4

mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.

Kết hợp một cách hợp lí giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn thuộc lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.

Lựa chọn, hoàn thiện các câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của nhà trường; xây dựng nguồn học liệu mở (thư viện học liệu) về câu hỏi, bài tập, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo có chất lượng trên trang thông tin điện tử của Phòng GDĐT và các nhà trường.

Các trường học tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề: Việc ra đề kiểm tra/đề thi của các trường hoặc các đề thi gửi về ngân hàng đề thi của Phòng cần thực hiện tốt quy trình thẩm định, phản biện, quy trình bảo mật của đề thi, kỳ thi; đối với các bộ môn khoa học xã hội, đặc biệt là môn Ngữ văn việc lựa chọn các ngữ liệu trong các đề thi (liên quan đến ngữ liệu đọc hiểu và nghị luận xã hội) cần đảm bảo tính khoa học, giáo dục và thẩm mỹ; thực hiện nghiêm túc các khâu coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh. Khuyến khích sử dụng phần mềm quản lý ngân hàng đề thi in.test đối với những đơn vị được trang bị.

Chỉ đạo giáo viên và học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn về đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, phấn đấu các môn thi tuyển sinh THPT của huyện Nghi Xuân có điểm bình quân cao hơn điểm bình quân của tỉnh.

### 3. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ:

Tiếp tục thực hiện dạy học Tiếng Anh hệ 10 năm có hiệu quả tại 11/11 trường THCS, TH&THCS; khuyến khích các nhà trường trang bị phòng học Tiếng Anh đảm bảo có các thiết bị như: máy chiếu, ti vi, loa, đài và đường truyền internet tốc độ cao để khai thác tối đa hiệu quả sách mềm cho Nhà xuất bản giáo dục cung cấp.

Đẩy mạnh công tác sinh hoạt chuyên cụm để trao đổi kinh nghiệm, trau dồi phương pháp dạy học đạt hiệu quả tốt; động viên giáo viên tự học, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực Tiếng Anh theo tinh thần Nghị quyết 96/2018/NQ-HĐND tỉnh Hà Tĩnh.

Nghiêm túc thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GDĐT về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015 - 2016 của Bộ GDĐT.

Khuyến khích các đơn vị tổ chức dạy học Tiếng Anh có sự tham gia giảng dạy của giáo viên người nước ngoài theo đúng quy định.

#### 4. Đẩy mạnh công tác phân luồng, hướng nghiệp:

Nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THCS; đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp trong trường; tăng cường quản lý đối với giáo dục hướng nghiệp; tập trung nâng cao hiệu quả công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS.

#### 5. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục:

Tiếp tục củng cố kết quả PCGDTHCS đạt chuẩn mức độ 3 và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016. Thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ PCGD; coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo về thực trạng tình hình PCGD. Sử dụng có hiệu quả Hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD-XMC và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

#### 6. Thực hiện giáo dục cho học sinh khuyết tật:

Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật dựa trên CNTT.

#### 7. Tăng cường công tác giáo dục nhằm nâng cao phẩm chất, phát triển năng lực học sinh:

Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục – thể thao;... trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

#### 8. Đẩy mạnh công tác thư viện và phong trào đọc sách:

Đa dạng hóa các hình thức và nội dung trong công tác hoạt động thư viện trường học; khuyến khích các trường xây dựng kế hoạch và tổ chức các tiết đọc sách; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và các phần mềm trong quản lý và phục vụ hoạt động đọc sách; tăng cường các buổi hoạt động giới thiệu sách về bồi dưỡng tâm hồn, lý tưởng sống cho học sinh; những tấm gương sáng trong dạy học và học tập của giáo viên và học sinh.

Phấn đấu xây dựng thư viện Xuất sắc đối với các đơn vị: Nguyễn Trãi, Hoa Liên, Đan Trường Hội; thư viện Tiên tiến đối với THCS Tiên yên.

#### **IV. Tích cực triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới**

1. Các nhà trường chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn chủ động, tích cực nghiên cứu, trao đổi, thảo luận trong các buổi sinh hoạt chuyên môn về Chương trình chi tiết giáo dục phổ thông mới ở các môn học.

2. Đẩy mạnh công tác truyền thông, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội về chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; biểu dương kịp thời gương người tốt, việc tốt trong thực hiện đổi mới CT GDPT.

3. Thực hiện tốt chuyên đề chuyên môn cấp trường, cấp cụm và toàn ngành, trong đó cần tập trung vào nghiên cứu, dạy thử nghiệm CT GDPT mới.

#### **V. Đổi mới công tác quản lý giáo dục**

1. Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục của các nhà trường.

Tăng cường nền nếp, kỷ cương các hoạt động trong nhà trường. Thực hiện nghiêm túc các văn bản hướng dẫn về quy định hồ sơ, sổ sách trong các nhà trường.

2. Thực hiện kế hoạch giảng dạy, giáo dục pháp luật, tổ chức các hoạt động giáo dục khác; thực hiện việc kiểm tra nội bộ của đơn vị; thực hiện công khai theo Thông tư 36/2017 của Bộ.

3. Tăng cường quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm; việc thực hiện các khoản huy động, tài trợ, các khoản thu chi tại các nhà trường:

Chỉ đạo, quản lý chặt chẽ việc tổ chức học thêm của các nhà trường thực hiện hướng dẫn theo đúng quy định tại Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT và Quyết định số 2942/QĐ-UBND về qui định dạy thêm, học thêm. Tập trung nâng cao chất lượng việc dạy học chương trình chính khoá, khuyến khích dạy học 2 buổi/ngày, hạn chế đến mức thấp nhất việc dạy thêm ở cấp THCS. Dạy buổi 2 cần tập trung vào phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi, dạy hướng nghiệp, có thể dạy các môn học văn hóa theo chủ đề (Hiệu trưởng đã phê duyệt), có thể dạy các môn nghệ thuật và thể dục.

Phát huy vai trò, trách nhiệm của Hiệu trưởng nhà trường trong triển khai thực hiện Quyết định số 37/2019/QĐ-UBND ngày 26/6/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh về Ban hành Quy định về quy trình tổ chức huy động, quản lý và sử dụng các khoản đóng góp tự nguyện của Nhân dân để xây dựng cơ sở hạ tầng của các xã, phường, thị trấn trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh và Công văn số 5027/UBND-VX ngày 31/7/2019 của UBND tỉnh về việc hướng dẫn vận động,

tiếp nhận, quản lý và sử dụng các khoản tài trợ cho cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh.

## **VI. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý**

1. Chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức dạy học; khuyến khích sử dụng các mô hình học kết hợp giữa lớp học truyền thống với các lớp học trực tuyến nhằm tiết kiệm thời gian và chi phí cũng như tăng cường sự công bằng trong việc tiếp cận các dịch vụ giáo dục chất lượng cao.

2. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn, quản lý kết quả học tập của học sinh; tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường với cha mẹ học sinh và cộng đồng;

Tất cả trường học thực hiện sử dụng, quản lý hồ sơ điện tử theo Công văn số 114/GDĐT ngày 10/9/2018 của Phòng GD-ĐT về quy định hồ sơ, sổ sách trong các trường THCS, TH&THCS; Công văn số 807/SGDĐT-GDPT ngày 24/5/2019 của Sở GDĐT về hướng dẫn quản lý hồ sơ chuyên môn điện tử; sử dụng hiệu quả sổ điểm điện tử, học bạ điện tử, phiếu báo giảng điện tử; khuyến khích giáo viên sử dụng phần mềm thiết kế bài giảng elearning đối với những đơn vị được trang bị.

Khuyến khích giáo viên sử dụng giáo án điện tử, sử dụng máy tính khi lên lớp. Nhà trường phải có kế hoạch và hướng dẫn cụ thể đối với giáo viên về nội dung này và được Phòng GD-ĐT cho phép.

3. Các trường thực hiện việc nhập số liệu vào hệ thống EMIS, cơ sở dữ liệu toàn ngành theo đúng tiến độ, đảm bảo tính chính xác của số liệu. Khai thác và sử dụng thống nhất bộ số liệu về: Trường, lớp, học sinh, giáo viên... toàn ngành.

## **VII. Đẩy mạnh công tác truyền thông**

Các nhà trường tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Quốc hội và của Bộ GDĐT về đổi mới giáo dục trung học; tích cực tìm hiểu và thực hiện chương trình: *“Hiệu trưởng thay đổi, giáo viên thay đổi”*.

Các thông tin về hoạt động giáo dục, hoạt động văn thể của đơn vị phải được đăng tải trên Website của nhà trường.

Động viên đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của ngành, tập trung vào các tin bài về việc chuẩn bị các điều kiện đổi mới CT GDPT, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

## **VIII. Công tác thi đua - khen thưởng và chế độ báo cáo**

1. Các trường hoàn thành Quy định thi đua của đơn vị trước 20/9/2019

bảo đảm công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao.

2. Thực hiện đánh giá thi đua các đơn vị trường học theo Quy định; thực hiện việc Tham mưu với HĐ thi đua khen thưởng ngành đối với cấp học THCS một cách kịp thời, khách quan, công bằng.

3. Chấp hành chế độ báo cáo:

Các đơn vị thực hiện đầy đủ các nội dung, số liệu đảm bảo chính xác, đúng thể thức văn bản theo Thông tư 01/2011 và thời gian quy định đối với cấp trên./.

***Nơi nhận:***

- Như trên;
- Lãnh đạo, CV phòng;
- Website của Ngành;
- Lưu: VT.
- + Gửi: VB điện tử.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

**(đã ký)**

**Nguyễn Trung Thiên**



## **CÁC MỐC THỜI GIAN TRONG NĂM HỌC 2019-2020**

### **1. Khai giảng; kết thúc học kì; kết thúc năm học:**

- Tụ trường: 19/8/2019.
- Khai giảng: 05/9/2019.
- Kết thúc kỳ I: Trước ngày 12/01/2020.
- Nghỉ tết âm lịch đối với học sinh: Từ 20/01 đến hết 29/01/2020.
- Kết thúc kỳ II: Trước ngày 23/5/2020.
- Kết thúc năm học: Trước ngày 29/5/2020.
- Xét tốt nghiệp trung học cơ sở hoàn thành trước ngày 26/5/2020.

### **2. Các báo cáo nộp về Phòng GD**

- Báo cáo xếp loại Chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Trước ngày 23/5/2020.
- Các Báo cáo khác: Theo yêu cầu.

### **3. Thi cấp tỉnh:**

- Thi HSG các môn văn hoá lớp 9: 07/01/2020.
- HKPD cấp tỉnh dự kiến:
  - + Đợt 1 từ: 08 - 12/01/2020;
  - + Đợt 2 từ: 04 - 08/02/2020.

### **4. Thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2020-2021: Ngày 30-31/5/2020.**

- 5. Các Hội thi, Cuộc thi khác: Có Văn bản riêng.